|  |
| --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 8 класі****на час карантину**Класний керівник 8 – **Геніш М. В. 0973481632** Контакти для зворотного зв’язку:  |
| ПІБ учителя | Дата | зміст уроку | завдання для учнів для самоопрацювання |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** |
| **Приймич Г. В.****0680912109** | 13.04. | Відокремлені обставини. Розділові знаки при відокремлених обставинах. | Опрацювати § 35, виконати вправу 357 |
| 14.04. | Відокремлені обставини . Розділові знаки при відокремлених обставинах. | Опрацювати § 35виконати впр. 361 |
| 15.04. | Тренувальні вправи | Опрацювати §35 , виконати вправу 363 |
|  |  |  |
| **УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА** |
| **Приймич Г. В.****0680912109** | 13.04. | Юрій Винничук. “Місце для дракона”- повість- казка про сучасний світ, у якому й досі живуть “ драконячі закони” | Вивчити біографію, написати конспект |
| 15.04. | Юрій Винничук. “ Місце для дракона”. Парадокс: дракон Грицько- поет і християнин. | Читати повість |
|  |  |  |  |
| **ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА** |
| **Геніш М. В.****0973481632** | 14.04. | Характерні ознаки класицизму як художнього напряму | Опрацювати статтю підручника |
| 16.04. | Мольєр - майстер класицистичної комедії... | Вивчити біографію письменникА |
|  | 17.04. | Історія створення комедії”Міщанин - шляхтич”  | Опрацювати статтю підручника.Прочитати твір |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА**  |
| **Горзов Н. В.****0681983068** | 16.04 | Клімат і погода | Вправа 5, с.125 письмово |
| 17.04 | За будь-якої погоди… | Вправа 6, с.127 |
| **АЛГЕБРА** |
| **Росул О. І.****0962751212** | 14.04. | Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних | Повторити § 25. Виконати № 936, 942 |
| 15.04. | Розв'язування задач за допомогою дробових раціональних рівнянь | Вивчити § 26 Виконати № 966, 968 |
|  |  |  |  |
| **ГЕОМЕТРІЯ** |
| **Росул О. І.****0962751212** | 14.04. | Площа трикутника | Вивчити § 25Виконати № 910, 912 |
|  | 15.04. | Розв’язування задач з теми: «Площа трикутника» | Повторити §25 Виконати № 918, 922 |
| **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ** |
| **Вайтиковська** **М. П. 0683594237** | 14.04 | Поділ Речі Посполитої .  | Вивчити §35. п.4 . Скласти хронологічну таблицю. |
| **ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ** |
| **Вайтиковська** **М. П. 0683594237** | 13. 04 |  Поява Російської імперії.  | Вивчити § 21 . Виконати письмово завдання 10 |
| **ФІЗИКА** |
| **Росул Г. Л.****0679359182** | 14.04. | Робота і потужність електричного струму | Вивчити і законспектувати §37Вправа 37 (2) |
| 16.04. | Розв’язування задач з теми «Робота і потужність електричного струму» | Повторити §37Виконати вправи 37(5, 7) |
|  |  |  |
| **БІОЛОГІЯ**  |
| **Василинець А. І.****0676971349** | 16.04. | Профілактика захворювань ендокринної системи | Опрацювати § 55 |
| 17.04. | Імунна система. Імунітет. Специфічний і неспецифічний імунітет. Імунізація. | Опрацювати § 56 |
|  |  | **ХІМІЯ** |  |
| **Полянська О. В.****0680704376** | 14.04 | Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук. | Опрацювати § 35. Виконати вправу 2 ( ст. 130) |
|  | 15.04 | Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук. | Повторити § 35. Виконати вправу 4 ( ст. 131) |
| **ГЕОГРАФІЯ** |
| **Вайтиковська** **М. П. 0683594237** | 13.04 |  Статево віковий склад населення. Механічний рух. | Читати §49. Виконати практичну роботу № 12 (ст.209)  |
| 17.04 | Чинники, що впливають на кількість населення: природний рух, міграції. Демографічні процеси.  | Вивчити § 50. Виконати тест. |
| **ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я** |
| **Савко Г. М.****0977384471** | 13.04 | Захист від кримінальних небезпек | Опрацювати матеріал підручника §25 ст.140-143 |
|  | 16.04 | Основи самозахисту. Поняття і межі допустимої самооборони | Ознайомитися із прийомами самозахисту. Виконати письмово завдання 5-7 ст.143  |
|  **МИСТЕЦТВО** |
| **Ожоганич** **О. В.****0682498062** | 13.04 | Стиль романтизм | подивитися презентацію\*, коротко законспектувати тему |
| **ТЕХНОЛОГІЇ**  |
| **Савко Г. М.****0977384471** | 17.04 | Технологія приготування українських страв. Правила подачі до столу | Ознайомитися із правилами подачі страв до столу, записати рецепт приготування однієї української страви |
|  |
|  |  |  |  |